

학생부종합전형의 꽃!

교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항



학교생활기록부 주요 기재항목 및 내용

○ 교과학습발달상황

- 성적 정보 : 원점수, 과목평균, 성취도, 석차등급 등
- 교과 세부능력 및 특기사항 : 과목당 500자/1년

(고교 3년간 이수 = 약 40과목, 약 20,000자)

※ 3년간 총 40여 명의 교과 담당 교사가 성취 수준, 학습활동 내용, 참여도, 구체적인 성장 사례 등 학생 참여 수업과 과정 평가를 기재하는 360도 다면 평가

○ 행동특성 및 종합의견

- 학급담임이 수시로 관찰하여 기록한 행동특성을 바탕으로 작성한 종합의견
- 3년간 총 1,500자(500자/1년)가 기재되며, 교과학습과 비교과 활동을 모두 포함

○ 자율활동 특기사항(500자/1년), 정규 동아리 특기사항(500자/1년), 학교교육계획에 의한 봉사활동 실적, 진로활동 특기사항(700자/1년) 등

교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항의 표준 가이드라인

- 교과별 성취기준에 따른 성취 수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.
- 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구보고서(소논문) 작성이 가능한 과목은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구보고서(소논문) 실적(제목, 연구 주제 및 참여인원, 소요시간)을 제외하고, '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있음.
- 연구보고서(소논문) 작성 가능 과목:
수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구,
과학과제 연구, 사회과제 연구
- 방과후학교 활동은 기재하지 않음.

교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항 어떤 내용으로 구성할까요?

- 교수·학습 과정을 통한 학생의 변화와 성장, 자기 성찰 등
- 교육과정 성취기준과 평가 기준에 기반한 학생의 학업 내용 및 성취 수준 등
- 학생 개인별 또는 모둠별 활동 중 보여준 태도, 학습 참여도, 역량 등
- 학생의 교과 흥미나 관심분야, 적성이나 진로 등
- 학생이 보여준 강점, 약점을 극복하기 위한 노력 등
- 기타 학생에게서 관찰된 의미 있는 요소

※ 교육부+17개 시도 교육청 공개 자료(2020.10.)

입학 사정관이 좋아하는 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항의 중심 내용은 ?

- 교과서 내용을 기반으로 한 응용 탐구활동 중심
- 학생이 제출한 과제물(수행평가)의 내용 중심
- 교과 수업 외 개인별 심화 학습 활동 중심
- 해당 교과목 성격과 직접 관련 없는 학생 진로 관련 탐구 기술 중심
- 교과목 외 학교/학급별 탐구 프로젝트 내용 중심
(담임교사 기재)
- 교과별 교육과정을 넘어서는 이론과 개념 중심

(입학 사정관 왓)

학생이 제출한 과제물과 교과서 내용을 기반으로 한
응용 탐구활동이 학생을 평가하기에 가장 좋은 자료!!!



(예시 1) 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 도움자료

① 성취기준에 근거하여 학생이 수행한 과제 I 에 대한 활동 내용과 아이디어, 발표력을 보여줍니다.

② 학생이 수행한 과제 II 의 활동 내용과 아이디어를 보여줍니다.

① 일상생활 속, 녹색 실천을 주제로 한 PBL 활동 시 'Small Actions Big Impact (작은 실천, 큰 영향)'를 테마로 환경문제 해결방안을 제안하고 녹색실천 홍보자료를 기획함. 전 지구적 차원의 환경문제 해결을 위해서는 국제적, 정부와 기업, 시민사회의 노력이 필요함을 실제 사례를 들어 논리적으로 유창하게 발표하여 공감을 얻음. ② '기부와 봉사의 실천, 행복한 세상을 만든다!'를 주제로 한 활동을 하면서 요즘 문화를 접해볼 기회가 적은 노인들께 음식이나 유명 장소를 함께 체험하자는 아이디어를 냄. ③ 이 활동을 통해 사회참여의 중요성을 이해함. 핵심 질문을 통해 모둠원 간 사고의 확장을 유도하며 함께 결과를 도출해 내는 모습이 칭찬할 만함. 다양한 수행 활동에서 아이디어뱅크 역할을 하며 문제 해결 과정에서 약점보다는 강점의 강화에 초점을 맞추어 새로운 변화를 시도하고자 하는 면이 특별함.

③ 수행 활동을 통한 학생의 활동 내용과 배움, 리더십, 특성을 보여줍니다.

(예시 2) 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 도움자료

① 학습목표에 따라 학생이 수행한 과제와 관심 분야, 참여도를 보여줍니다.

② 학생이 수행한 활동 내용과 수행 능력, 태도 등을 보여줍니다.

① 인권을 주제로 한 활동에서 특수교사가 되고자 하는 자신의 관심을 반영하여 장애인 인권을 소주제로 장애인 인권의 현주소와 그 해결 방안을 앱 활용 카드 뉴스로 제작하여 발표함. ② 장애인 인권문제의 현실을 파악하고, 그 사례를 조사하여 비판적으로 다룸. 모둠원과의 협력과 소통을 원활하게 이끌고, 주어진 자료의 핵심을 파악하고 종합하여 결론을 도출하는 능력이 우수함. 해결 방안으로 장애인 인식 개선 캠페인, 자기결정권 존중, 법과 제도적 측면의 지원 강화 등을 제시하면서 시민들이 인권 문제의 해결 과정에 적극 참여하는 책임의식을 가져야 함을 강조함. ③ 우리 주변의 장애인이 겪는 어려움에 대해 관심이 많고 타인에 대한 공감 능력이 뛰어나며, 인권 감수성이 우수한 학생으로 자신의 진로인 특수 교사로서의 자질이 엿보임.

③ 학생의 진로와 관련하여 스스로 노력한 활동 내용을 보여줍니다.

과목별 세부능력 및 특기사항 외에 개인별 세부능력 및 특기사항도 있다

- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 **입력 불가 항목**

- 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
- 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
- 전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
- 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 교내 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
- 자율탐구활동으로 작성한 연구보고서(소논문) 관련 사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지

* 2022학년도 학교생활기록부 기재요령(고등부) 인용